

MEDIEN-MIX

NUTZUNGSGEWOHNHEITEN ZUM THEMA MACHEN



Dieser Baustein ermöglicht einen auflockernden und bewegungsreichen Einstieg in die Thematik, liefert Einblicke in die Mediennutzungsgewohnheiten und, die Lieblingswebseiten und Lieblingsapps, sowie die technische Ausstattung der Schülerinnen und Schüler (SuS). Die SuS haben die Gelegenheit, über ihre Medienvorlieben zu sprechen und sich auszutauschen. Die SuS und die Lehrkräfte erfahren, welche (Medien-)Themen die Klasse gerade beschäftigten und welche Trends es gibt.

Gruppengröße: 10 bis 30 Schüler/innen

Dauer: 20 min

Material: Stuhlkreis
Beispiele Medien-Statements



VORBEREITUNG

Bauen Sie den Stuhlkreis auf: pro Schüler/in einen Stuhl, für Sie, die Lehrkraft, gibt es keinen Stuhl. Drucken Sie sich eine Liste möglicher Fragen aus (s. Beispiele auf der nächsten Seite).

DURCHFÜHRUNG

Alle SuS sitzen im Stuhlkreis, Sie stehen in der Kreismitte. Erklären Sie kurz die Spielregeln (s. Infokasten rechts).

Äußern Sie nun das erste Statement, z.B.:
„Alle, die schon einmal eine Kindersuchmaschine genutzt haben, wechseln den Platz.“

Die SuS, die nun aufstehen und ihre Plätze tauschen, versuchen einen freien Platz zu ergattern. Das Kind, das keinen Stuhl findet, überlegt sich ein neues Statement. Falls einem Kind nichts einfällt, darf es ein anderes Kind drannehmen, das eine Mitteilung parat hat, oder Sie flüstern ihm eine ins Ohr.

Es kommt häufig vor, dass die genannten Webseiten, Apps oder Spiele nicht der ganzen Gruppe bekannt sind. Bevor die neue Frage gestellt wird, kann ein Kind kurz erklären, worum es sich handelt.

Nach ungefähr 15 Minuten kündigen Sie an, dass die letzten drei Runden angebrochen sind.

Stellen Sie nach dem letzten Statement einen Stuhl hinzu, fragen Sie die Kinder nach Ihren Eindrücken und klären Sie die ggf. offen gebliebenen Fragen.



SPIELREGELN

Die Person in der Kreismitte äußert ein Statement rund um die Medienwelt (Beispiele auf der nächsten Seite). Die anderen Schüler/-innen „antworten“ durch Sitzplatzwechsel: alle SuS, auf die das Statement zutrifft, stehen auf und suchen sich schnell einen neuen Platz, das Kind in der Mitte ebenfalls. Da es einen Platz zu wenig gibt, wird immer eine/r übrig bleiben und äußert das nächste Statement ...

Hinweis: Es ist weder erlaubt sich wieder auf den eigenen Stuhl, noch sich auf einen der beiden benachbarten Plätze zu setzen.

BEISPIELE FÜR MEDIEN-STATEMENTS

rund um Mediennutzung, Medienausstattung, Lieblingsseiten & Lieblingsspiele



Alle wechseln den Platz, die...

- ... zuhause Regeln bei der Mediennutzung haben.
- ... gestern mit ihren Eltern gemeinsam ferngesehen haben.
- ... denen gestern vorgelesen wurde.
- ... die gestern selber ein Buch gelesen haben.
- ... schon mal eine Kindersuchmaschine genutzt haben.
- ... schon einmal ein Foto verschickt haben haben.
- ... schon einmal einen Film bei YouTube angesehen haben.
- ... spielaffe.de kennen.
- ... heute schon Radio gehört haben.
- ... eine Spielekonsole besitzen.
- ... ein eigenes Smartphone haben.
- ... WhatsApp nutzen(besser kennen?).
- ... Clash Royale spielen.
- ... eine Emailadresse haben.
- ... ein gutes Passwort haben.

PLATZ FÜR NOTIZEN:

